ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comundiad de Cuidado

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comundiad de Cuidado Hogar Casa Nostra

1.2 Localidad: Tunjuelito

2.1. Fecha de Ejecución:

2. Linea: No aplica	10	7	2024	al	29	7	2024

2.2. Nombre del encuentro: Estimulación Sensorial

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación:
Myriam Yaneth Fuentes Hernandez
Jose Henry Cifuentes Villabon
Leidy Dahiana Alvara Cardona
Neyla Constanza Rodríguez

3.1. OBJETIVO GENERAL

Mantener la sensibilidad sensorial de las personas mayores a través de la activación y el fortalecimiento de sus sentidos, facilitando una mejor integración sensorial, cognitiva, emocional y social. Mediante la exposición a diversos estímulos que promueven el bienestar físico y mental, favoreciendo la percepción sensorial, la cognición, la comunicación, la movilidad y la relajación

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

FISIOTERAPIA Promover por medio de la estimulación de los diferentes sentidos una percepción del cuerpo y su posición en el espacio lo que ayuda a la coordinación de movimientos mantener el equilibrio y mejorar la postura

PSICOLOGÍA: Desarrollar momentos donde las personas mayores tengan vinculación al espacio proporcionado por la comunidad de cuidado, el cual; tiene como propósito la estimulación sensorial.

GERONTOLOGÍA Mantener las funciones cognitivas, emocionales y fisicas reduciendo la ansiedad el estés y la depresión proporcionado una mejoria en la calidad de vida y bienestar en las personas mayores

TERAPIA OCUPACIONAL Estmular y mejorar la percepción sensorial y la respuesta a los diferentes estimulos mejorando la destreza manual, aumentando la conciencia corporal y disminuyendo el deterioro sensorial en las personas mayores

3.3. METODOLOGÍA

3.1 MOMENTO INICIAL

FISIOTERAPIA: :
ACTIVIDAD 1 - Propiocepcion : 17/07/2024: Se desplaza a las personas mayores al salon multisensorial donde se explica la actividad de estimulacion propioceptiva como la capacidad que tiene el cuerpo para percibir su posicion y movimiento en el espacio, explicando los beneficios y la importancia para evitar caidas en este caso se convocaron personas mayores que conservan el patron de la marcha y se desplazan con la silla ruedas y caminadores de forma independiente.
ACTIVIDAD 2 -Tacto: 18/07/2024: Se convocan a las personas mayores con funcionalidad cognitiva y física disminuida, se realiza una explicacionde la actvidad y los beneficios que le trae la estimulacion del tacto por medio del masaje mejorando la funcion sensorial y preveniendo la atrofia sensorial.
ACTIVIDAD 3 -Visual: 25/07/2024: Se realiza invitacion a las personas mayores al salon multisensorial donde se realiza la actividad de estimulacion del sentido de la vista, ubicando a las personas frente a una terapia con luces y colores donde se explica la actividad y se dispone a realizarla
ACTIVIDAD 4 - Olfato y Gusto 27/07/2024: Se realiza invitacion a las personas mayores al salón sensorial para nuestra actividad oliendo y recordando.Utilizaremos frascos que contienen,café,avena,esencias,una banda para cubrir los ojos.

PSICOLOGÍA:
ACTIVIDAD 1 - Creando sensaciones: 22/07/2024 Actividad por la cual se realiza una invitación a un grupo de personas mayores para que se adhieran a la estrategia sensorial y desde allí poder brindar ejercicios que están encaminados a la estimulación sensorial.
ACTIVIDAD 2 - Ven a disfrutar: 24/07/2024 Se realiza una invitación a un grupo de personas mayores para que participen en el salón sensorial, en el disfrute de los diferentes elementos que allí se encuentran destinados al proceso de la estimulación para las personas mayores.
ACTIVIDAD 3 - Descubriendo: 26/07/2024 Por medio de una observación y consulta se realiza una selección a las personas mayores para que puedan ser llevadas al salón sensorial en pro de realizar actividad que encamina la activación sensorial.
ACTIVIDAD 4 - Mis sentidos: 28/07/2024 se realiza invitación de las personas mayores para que se hagan participe de la actividad que será desarrollada en salón sensorial con la idea de explorar los sentidos por medio del olfato, la audición, el tacto y la vista.

Powered by CamScanner

3.	**GERONTOLOGÍA:** **ACTIVIDAD 1- Vista y Tacto- 15/07/2024:** La primera sesión de estimulación multisensorial desde el área de gerontología se realiza con la convocatoria de las personas mayores que desearan participar y subir al salón multisensorial. Algunos de ellos ya conocían el lugar, otros quizá lo habían olvidado y algunos lo recordaban. Se les explica el propósito del lugar y las actividades que se esperan realizar allí. **ACTIVIDAD 2- Vista y Audio: 17/07/2024:** Para la actividad del 17 de julio, se convocan a las personas mayores con funcionalidad cognitiva y física disminuida. Al llegar, se les ofrece una breve introducción acerca de la actividad a realizar. **ACTIVIDAD 3 - Olfato y Tacto- 19/07/2024:** Durante la mañana del 19 de julio, se incentiva a las personas mayores a participar en la actividad en el salón sensorial. Al llegar, se les habla un poco sobre los sentidos, y muchos de ellos responden con entusiasmo. Se les pregunta sobre las formas de estimularlos y los beneficios de esta actividad. **ACTIVIDAD 4 - Gusto - 26/07/2024:** Durante la mañana del 26 de junio, se realiza una actividad de estimulación sensorial enfocada en el sentido del gusto. Se convocan a las personas mayores y se les ayuda a ubicarse en el área de cocina. Se les brinda una introducción sobre la actividad y se les explica que probarán alimentos de diferentes sabores.
	TERAPIA OCUPACIONAL **ACTIVIDAD 1. 10/07/2024. AUDITIVO: "Contrastes sonoros".** Se reunen las personas mayores en salòn sensorial donde se prepara previamente: Instrumentos musicales arpa y palos de agua, y objetos tomados del panel auditivo asi como equipo de sonido. **ACTIVIDAD 2 . 12/07/2024 VISUAL Y AUDITIVO "El espacio"** Se prepara en salòn sensorial: Video beam para proyectar video alusivo al espacio con mùsica alusiva al contexto, equipo de sonido, fibras luminosas, làmpara "cohete" que proyecta figuras, entre otros elementos. **ACTIVIDAD 3 - TACTO - 24-07-2024:**Nos dirigimos al salón sensorial e invitamos a las personas mayores para realizar nuestra actividad de hoy que consiste en trabajar con diferentes texturas y que sensaciones nos causan.Utilizaremos libro de texturas,guantes,cepillos,pelotas. **ACTIVIDAD 4 -OLFATO- 29-07-2024:** invitamos y trasladamos a las personas mayores al salón sensorial para nuestra actividad oliendo y recordando.Utilizaremos frascos que contienen,café,avena,esencias,una banda para cubrir los ojos.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**FISIOTERAPIA:** **ACTIVIDAD 1: Propiocepcion :** Se ubican las personas mayores en el salon sensorial en forma de circulo se utilizan balones terapeuticos se realiza flexiones con las manos apoyadas en una pelota inclinando el tronco hacia adelante y luego hacia atras La inestabilidad de la pelota activa los músculos centrales y mejora la propiocepción. se realiza en miembros inferiores colocando las piernas sobre la pelota Camina sobre tapete de huellas con los ojos abiertos y luego con los ojos cerrados(acompañado todo el tiempo) Este ejercicio fortalece la musculatura estabilizadora y mejora la coordinación. **ACTIVIDAD 2:Tacto:** Se ubican el el salon Multisensorial con la utulizacion de diferente elementos como libro de texturas, gauntes de texturas, se vendan los ojos de las personas mayores con el fin de que no vean nada se pasa un objeto por el brazo con pedirle que indique si se trata de un textura áspera o suave se les pedirle que describa las características de los mismos. **ACTIVIDAD 3 :Vista:** Se realiza la actividad por medio de juego de luces donde se identifican en primer luar diferentes formas y colores tambien se realiza por medio de la presentacion de diferentes objetos donde ellos inicaban la forma el color ydiferentes caracteristicas. **ACTIVIDAD 4 : Olfato y gusto:** Se reunen a las personas mayores se explica la actividad se vendan los ojos previamente se ulizan direfetes sabores y olores para fomentar el sentido del olfato podimos que olfateen varios tipos de aromas para que se reconozcan y se indique a cuál pertenece cada una de ellos (limón, canela, cafe, fresa etc.). Del mismo modo, estimularemos el sentido del gusto dando a probar diferentes tipos de sabores para que se tenga que reconocer cada uno de ellos.
	PSICOLOGÍA **ACTIVIDAD 1 Creando sensaciones:** por medio de elementos que están en el salón sensorial se otorgan a cada persona mayor uno que esta guiado para que explore el sentir en su cuerpo, por ello se frota los guantes con textura en sus brazos y cuello, se realiza una muestra de olores para que sean descritos y que sensación les produce el sentir del olfato. **ACTIVIDAD 2 Ven a disfrutar:** por medio de la música que se encuentra reproducida en el salón sensorial y que hace parte de una cortina musical, se realiza lectura intentando que las personas mayores sean capaces de seguir la historia y se vinculen a dicho proceso. **ACTIVIDAD 3 Descubr**iendo: las personas mayores por medio de estimulación cognitiva otorgada por instrumentos que se encuentran en el salón sensorial y por los cuales cada uno de ellos realiza movimientos para que se pueda percibir las notas de instrumentos como guitarra, arpa y piano describiendo que evoca cada nota. **ACTIVIDAD 4 Mis sentidos:** las personas mayores escuchan sonidos de la naturaleza que son proyectados en el salón sensorial y por lo cual se aprovecha para hacer un ejercicio de respiración con el objetivo de relajar y ganar atención para posteriormente sonar elementos como campanas, palo de agua entre otros.

Powered by CamScanner

GERONTOLOGÍA:

ACTIVIDAD 1 -Vista y Tacto: Se aclara que durante ese día se estimularán los sentidos de la vista y el tacto. Se comienza con un recorrido visual por el lugar, para que los participantes logren reconocer su entorno. Se evidencian las estaciones de los sentidos, y se les pregunta qué más pueden observar a su alrededor. Luego, se enfoca en el sentido del tacto, utilizando pelotas táctiles, guantes y un libro de texturas para la estimulación. Se les pide que cierren los ojos para experimentar cada una de las diferentes texturas. Mientras tienen los ojos cerrados, se les pregunta qué sienten (si es duro, áspero, liso, suave o rugoso) y que imaginen un color asociado a lo que están tocando, estimulando así su imaginación.

ACTIVIDAD 2- Vista y Audio: La actividad comienza estimulando la vista, pidiéndoles que observen a su alrededor. Luego, se cierran las cortinas y se enciende un pequeño proyector de luces, lo que resulta una sorpresa para muchos. Diferencian los colores y las formas que aparecen. A continuación, se estimula el sentido del oído poniendo música suave, y se les pide que cierren los ojos, respiren profundamente y se concentren en el sonido relajante. Después, se reproducen sonidos de animales que ellos deben identificar. Este momento resulta muy agradable, ya que cuando alguien se equivoca de animal, todos se ríen hasta acertar lo que es.

ACTIVIDAD 3- Olfato y Tacto: La actividad comienza estimulando el sentido del olfato. Se les da a oler diferentes sustancias en frascos, como café, ajo, esencia de vainilla y durazno. Se les pide que, con los ojos cerrados, huelan y descubran qué es, sin decirlo hasta que todos hayan pasado por cada frasco. Al final, todos comparten lo que creen que había en cada frasco, evidenciando que algunos tuvieron más facilidad que otros para identificar los olores. Luego, se pasa a estimular el sentido del tacto. Se les entrega a cada persona mayor un objeto diferente y se les pide que describan la textura del objeto, si es suave, rugoso, liso, áspero o duro. Después, se cambian los objetos para que todos puedan experimentar las diferentes texturas.

ACTIVIDAD 4- Gusto: Se les pide a los participantes que cierren los ojos mientras se pasa por cada puesto con los alimentos. La actividad comienza con la degustación de sumo de limón, que se sirve en copas. Al abrir los ojos, las caras de sorpresa y reacción al sabor ácido resultan muy divertidas para todos. Luego, se les ofrece galletas saladas para probar el sabor salado. A continuación, se les da chocolate amargo, lo que también provoca algunas expresiones cómicas debido a su sabor intenso. Finalmente, se les entrega goma dulce para equilibrar los sabores anteriores, lo que resulta ser muy agradable para ellos. Durante la actividad, se observa que los participantes se conectan entre sí, riéndose de las reacciones de los demás y compartiendo sus experiencias.

TERAPIA OCUPACIONAL

ACTIVIDAD 1. AUDITIVO: "Contrastes sonoros". A continuaciòn se les comparte mùsica en equipo de sonido con dos temàticas diferentes: Bosque y ciudad. Por lo tanto se reproducen ejemplos para que en primera instancia escuchen y luego de varios minutos puedan describir lo que escucharon segùn los siguientes criterios: "¿Fue tranquilo- molesto? ¿Agradable-desagradable?. Por lo tanto ellos dan a conocer sus respuestas y enseguida se les pide que den acciòn a los objetos e instrumentos segùn el tipo de sonoridad mencionado. Asi por lo tanto, se les indica por ejemplo: "Aquì tenemos un bosque, ¿còmo podemos tocar los palos de agua, arpa y demàs?". Es asi como la actividad se lleva a cabo con el proposito que tengan en cuenta su nivel de sensibilidad segun el contexto.

ACTIVIDAD 2 . VISUAL Y AUDITIVO "El espacio" : Luego se les pregunta a los asitentes, ¿A què lugar creen corresponden estas imagenes? ¿como nos transportariamos allì? ¿què colores,objetos, sonidos podriamos encontrar? entre otras preguntas. A continuaciòn se reproducen diferentes videos breves relacionadas a nebulosas, planetas, estrellas etc con el fin que en cada uno, describan lo que mejor puedan e incrementen su experiencia observando los objetos que poseen como es el caso de las fibras luminosas. La actividad transcurre escuchando mùsica alusiva y observando cada detalle.

ACTIVIDAD 3 TACTO: Ubicamos a las personas mayores en media luna y les damos a conocer elementos con diferentes texturas iniciamos con pelotas sensoriales que pueden manipular en sus manos les preguntamos que tipo de textura tiene el elemento,cada pelotica tiene diferentes ranuras al palparla la asemejan con los cráteres de la luna,otras con los picos de la piña,y ahora vamos con los guantes se los colocan y deciden con cual les gustaria que se les hiciera un masaje ó frotarse el cuerpo al momento de bañarse refieren cuál es suave,carrasposo,luego entregamos a cada persona un cepillo con diferentes fibras ellos nos dicen para que se puede usar peinarse,lavar la ropa,lustrar zapatos.

ACTIVIDAD 4 OLFATO: Les damos a conocer y explorar el salón sensorial,pasando por las diferentes estaciones tacto,vista,oido,gusto y nos quedamos en el sentido del olfato para realizar nuestra actividad,primero vamos uno por uno le vendamos los ojos y les acercamos los frascos uno por uno,tienen que adivinar su contenido,al descubrirlo nos diran con que lo asocian en su vida presente o pasada.El mismo ejercicio lo haremos pero con las esencias.

3.3.3. MOMENTO

FISIOTERAPIA:

ACTIVIDAD 1: Propiocepcion: Finaliza la actividad con ejercicios de respiracion por medio de respiracon dafragmaticas, se evidencia en las personas mayores relajacion y descubren los movimientos que no persiben cuando cierran los ojos, asi mismo reflexionan sobre la impotancia de realizar este tipo de estmulacion a la hora de reaccionar y prevenir caidas o movimientos incorrectos.

ACTIVIDAD 2 Tacto: Para culminar la actividad se realiza una breve reflexión sobre la actividad realizada. Luego, se lleva a las personas mayores de regreso al comedor principal.

ACTIVIDAD 3 Vision : Para finalizar, se realiza una breve reflexión sobre la actividad realizada. Luego, se lleva a las personas mayores de regreso al comedor principal.

ACTIVIDAD 4 Gusto y olfato: Se finaliza la actividad donde las persona relacionan los diferentes olores y sabores de momentos determinados con recuerdos que aparecen a largo de sus vidas generando recuerdos felices y positivos para algunas personas mayores

PSICOLOGÍA

ACTIVIDAD 1 Creando sensaciones: las personas mayores describen el momento y objetan sonidos agradables y desagradables donde se sintieron animados y otros donde el efecto fue el contrario.

ACTIVIDAD 2 Ven a disfrutar: las personas mayores descubren en cada cuerda y nota una sensación diferente y como por medio de la música se llega a tener paz y calma o se puede intranquilizar, como se perturba los sentidos dependiendo el tipo de estimulación que se le otorgue a nuestro entorno.

ACTIVIDAD 3 Descubriendo: las personas mayores crean momentos donde gustan de la interpretación y seguido se realiza una tonada musical interpretada en guitarra para que las personas se conecten con la música que se está escuchando.

ACTIVIDAD 4 Mis sentidos: las personas mayores agradecen la actividad y piden que se les retorne con más frecuencia a este tipo de actividades donde pueden tener un espacio diferente y estimular los sentidos para mejorar los estados de ánimo.

Powered by CamScanner

GERONTOLOGÍA:
ACTIVIDAD 1 -Vista y Tacto: Para finalizar, se realiza una breve reflexión sobre la actividad realizada. Luego, se lleva a las personas mayores de regreso al comedor principal.
ACTIVIDAD 2 - Vista y Audio: Para finalizar, se realiza una pequeña reflexión sobre la actividad realizada y se lleva a todas las personas mayores de regreso al comedor principal.
ACTIVIDAD 3 - Olfato y Tacto: Al finalizar la actividad, se les pide que hagan un pequeño resumen de lo realizado, reflexionando sobre sus experiencias.
ACTIVIDAD 4 - Gusto: Al finalizar, se realiza una breve reflexión sobre la actividad, destacando la importancia de confiar en la experiencia sensorial y permitir que la imaginación juegue un papel en la degustación con los ojos cerrados. Los participantes son llevados de regreso al comedor principal.

TERAPIA OCUPACIONAL
ACTIVIDAD 1. AUDITIVO: "Contrastes sonoros" Para cerrar se intercambian los instrumentos, se les pregunta por la experiencia en ambos lugares o contextos y se deja un momento de descanso auditivo para escuchar sonidos tranquilos con sus ojos cerrados imaginando los animales, agua y otros elementos que escuchan en un bosque segùn el audio.
ACTIVIDAD 2 . VISUAL Y AUDITIVO "El espacio". Para cerrar se les indica cerrar sus ojos para imaginarse en la inmersiòn del espacio y que intenten describir para sus compañeros como parte de su creatividad.
ACTIVIDAD 3 TACTO: Antes de finalizar nuestra actividad hicimos el ejercicio con una de las personas mayores que es invidente y fué muy interesante por que describe con más detalles los elementos que tuvo a su disposición y el uso que les puede dar.Agradecemos su participación y los llevamos nuevamente al lugar donde se sientan más comodos para seguir con la jornada.
ACTIVIDAD 4 OLFATO: Para culminar nuestra actividad,descubren sus ojos y empezamos a mostrarle cada uno de los frascos que tuvierón la oportunidad de oler,el café fue el más fácil,con la avena la asociarón diciendo que era olor a colada,a medida que van descubriendo los olores nos cuentan recuerdos de vivencias en familia.Agradecemos su valiosa participación y el compartir sus recuerdos.

3.4.RECURSOS

*Balones terapeuticos	Recursos humanos: Personas Mayores Equipo Profesional : FIsioterapeuta Psicologo Gerontologa Terapeuta ocupacional
*Libro de texturas	
*equipo de sonido	
*pelotas sensoriales	
*Guantes sensoriales	
*Proyector de luces	
*Musica de relajacion diferente sonidos	
*Diferentes Aromas	
*Diferentes Sabores	
*Silla de relajacion	
*Aceites	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

FISIOTERAPIA:
ACTIVIDAD 1 :PROPIOCEPCION: Los participantes participaron activamente y mostraron agrado por este tipo de actividades donde expresaron la importancia que tiene la conciencia del movimiento en el espacio con el fin de evitar caidas y lesiones.
ACTIVIDAD 2 : TACTO: Se favorecen de este tipo de estimulos para identificar falencias y asi realizar intervencones que generen conciencia del entorno disminuyendo el deterioro congitivo y mental
ACTIVIDAD 3 : VISUAL: Es de vital importancia realizar este tipo de estimulo para que las personas mayores mantengan su agudeza visual y asi mismo identificar el grado de deterioro en ellas.
ACTIVIDAD 4 : GUSTO Y OLFATO: Las persona relacionan los diferentes olores y sabores con determinados recuerdos que aparecen a largo de sus vidas generando recuerdos felices y positivos para algunas personas mayores

PSICOLOGÍA:
ACTIVIDAD 1 Creando sensaciones: los participantes muestran gran interés por el tipo de actividad sensorial donde exploran sus sentidos y crean momentos unipersonales que están encaminados a la vejez y envejecimiento activo.
ACTIVIDAD 2 Ven a disfrutar: las personas mayores pueden tener contacto con elementos que sirven para la activación sensorial y como desde allí ellos pueden recrear sensaciones y emociones que enlazan con vivencias.
ACTIVIDAD 3 Descubriendo: por medio de la música se realiza un momento que las personas mayores agradecen puesto que es una de las características que gusta a la mayor parte de la población, la estimulación por medio de la música hace que las personas mayores entren en estado de atención y memoria compartiendo acciones que ocurrieron en sus vidas.
ACTIVIDAD 4 Mis sentidos: las personas mayores agradecen la actividad y dicen querer participar más en momentos así donde la estimulación les crea recrea espacios por los cuales se siente un bienestar.

GERONTOLOGÍA:
ACTIVIDAD 1: Vista y Tacto: Los participantes mostraron curiosidad y disposición al explorar el salón multisensorial. La combinación de la estimulación visual y táctil permitió una experiencia enriquecedora y envolvente. Las actividades promovieron tanto el reconocimiento del entorno como la imaginación, especialmente al cerrar los ojos y describir las texturas. La reflexión final consolidó los beneficios de la sesión, permitiendo que los participantes expresaran sus sensaciones y experiencias. La actividad fortaleció la conexión con sus sentidos y contribuyó positivamente a su bienestar general.
ACTIVIDAD 2 - Vista y Audio: Los participantes mostraron interés y curiosidad al explorar los estímulos visuales y auditivos. La sorpresa del proyector de

Powered by CamScanner

luces y la identificación de sonidos de animales generaron momentos de risa y camaradería, contribuyendo a un ambiente alegre y participativo. La música suave y la respiración profunda ayudaron a crear un estado de relajación, favoreciendo el bienestar emocional de los participantes. La reflexión final permitió consolidar los aprendizajes y experiencias, haciendo de esta una sesión enriquecedora y agradable para todos.

ACTIVIDAD 3- Olfato y Tacto: Los participantes mostraron gran interés y receptividad hacia los estímulos sensoriales. La estimulación del olfato y el tacto proporcionó una experiencia enriquecedora, permitiéndoles descubrir y diferenciar olores y texturas. La dinámica de compartir lo percibido fomentó la interacción y la camaradería entre los participantes. La actividad fue especialmente valorada por realizarse en un espacio diferente al comedor, creado específicamente para ellos, lo cual apreciaron mucho. La reflexión final confirmó que estas actividades no solo son agradables, sino también significativas para su bienestar general.

ACTIVIDAD 4 Gusto: - Gusto: Los participantes participaron activamente y mostraron entusiasmo al experimentar diferentes sabores. Las reacciones a los sabores ácido, salado, amargo y dulce generaron un ambiente de diversión y camaradería. La conexión entre ellos se fortaleció al compartir y reírse de sus propias reacciones. Aunque algunos encontraron desafiante confiar en los alimentos con los ojos cerrados, la experiencia en general fue positiva y estimulante. La actividad contribuyó al bienestar emocional y al disfrute sensorial de los participantes, reafirmando el valor de las experiencias multisensoriales en su vida cotidiana

TERAPIA OCUPACIONAL

ACTIVIDAD 1. AUDITIVO: "Contrastes sonoros". Los asistentes comprendieron los contextos compartidos y reconocieron dos factores importantes en las sonoridades: Fuerte-Dèbil o bien, Molesto-Tranquilo. En ambas situaciones imaginaron y compartieron elementos que creian escuchar y como a traves de los objetos que tenian podian intentar emular las sonoridades. Finalmente disfrutaron de la experiencia donde expresaron y opinaron acerca de sus puntos de vista respecto a la actividad. Participaron 5 personas mayores.

ACTIVIDAD 2 . VISUAL Y AUDITIVO "El espacio". Las personas mayores disfrutaron la actividad en completa atenciòn de todos los detalles que aparecian en los videos entendiendo cada fracciòn junto a la mùsica. Por ejemplo en un momento vieron al planeta tierra en su desplazamiento junto con la banda sonora "interestelar" lo cual manifestaron realmente "sumergirse" en el espacio y expresar cualidades bonitas acerca de nuestro universo y planeta tierra. Participaron 5 personas mayores.

ACTIVIDAD 3 . TACTO: Captar la atención y estimular el sentido del tacto,a través de ejercicios prácticos como peinarse,lustrar zapatos,limpiar las motas de la ropa,refregar la ropa utilizando diferentes elementos como cepillos y guantes con texturas,participarón 5 personas mayores.

ACTIVIDAD 4 . OLFATO: Estimular el sentido del olfato y la memoria al asociar los olores con reminicencias de sus vidas cuando laboraban en el campo y tomabán café antes de sus labores y con las esencias el olor a flores del campo de esta manera hacen participes a sus pares.respetando y escuchando lo que nos compartierón.Participarón 5 personas mayores.

En constancia de la realización de la actividad firman:

Persona 1:
Jose Flaminio Peña Alfonso C.C : 17106080 _____

Persona 2
Ana Gladys León Bustos CC: 53905869 No firma

Persona 3
Fernando Arias Polifroni CC: 17013253 _____

Coordinadora:

Adriana del Pilar Amortegui CC 5206519 _____

Fecha de evaluación del encuentro: 29/07/2024

Nombre del profesional que evalúa:
Myriam Yaneth Fuentes Hernandez CC 53015298
Jose Henry Cifuentes Villabon CC 1069728315
Leidy Dahiana Alvaran Cardona CC 1094954747
Neyla Constanza Rodriguez Franky CC 51890221

Powered by CamScanner

REGISTRO FOTOGRAFICO

FISIOTERAPIA



PSICOLOGÍA



GERONTOLOGÍA



TERAPIA OCUPACIONAL

